

文藻學校財團法人文藻外語大學 特殊教育學生個別化支持紀錄冊

目錄

文藻學校財團法人文藻外語大學 特殊教育學生個人資料提供同意書

新生轉銜輔導(ITP)會議

文藻外語大學特殊教育學生個別化支持計畫(ISP)暨個別化轉銜計畫(ITP)表

壹、學生能力現況、家庭狀況及需求評估

- 一、學生基本資料
- 二、教育史(前一教育階段)
- 三、家庭狀況
- 四、目前領有的身心障礙相關補助與服務
- 五、學生能力現況及需求評估
- 六、相關資料影本

貳、學生所需特殊教育、支持服務及策略(每學期檢討)

- 一、特殊教育、支持服務及策略需求(學生填寫)
- 二、本學期 ISP 會議決議之特殊教育、支持服務及策略(輔導員填寫)

參、轉銜輔導及服務(每學期檢討)

- 一、轉銜輔導及服務(學生填寫)
- 二、本學期 ISP 會議決議之轉銜輔導及服務(輔導員填寫)

肆、轉銜/異動服務表【畢業前一學年度(下)填、畢業當學年度(上)檢視修正】

- 一、轉銜/異動(ITP)會議【專四下學期/大三下學期】
- 二、學生與幼兒基本資料(各教育階段身心障礙學生與幼兒轉銜服務資料表)
- 三、學生與幼兒現況能力分析(輔導員於特教通報網填寫)
- 四、專業及福利服務紀錄及建議
- 五、未來安置與輔導建議方案
- 六、高級中等以上學校畢業未升學者提供就業單位參考資料
- 七、檢視修正【專五上學期/大四上學期起至延修期間】

伍、離校轉銜追蹤結果填報

文藻學校財團法人文藻外語大學 特殊教育學生個人資料提供同意書

文藻學校財團法人文藻外語大學(以下簡稱本校)為蒐集特殊教育學生個人資料，依個人資料保護法第8條規定告知下列事項：

- 一、**蒐集之目的：**本校因執行特殊教育學生相關業務蒐集您的個人資料。
- 二、**蒐集個資之類別：**依特殊教育法規定，蒐集識別類(C001、C003)，特徵類(C011、C012、C013、C014)，家庭情形(C021、C023、C024)，社會情況(C035、C036)，教育、考選、技術或其他專業(C051、C052、C057)，健康與其他(C111)。
- 三、**個人資料利用之期間及地區：**臺灣地區(包括澎湖、金門及馬祖等地區)，除法令另有規定外，將以本校存續期間利用上述資料。
- 四、**個人資料利用之對象及方式：**
 - (一)本校為達前述蒐集之目的，將於必要時利用您的個人資料以聯繫、通知等，請務必提供正確、最新及完整的個人資料，若個人資料有誤或不完整，您將可能損失相關權益。
 - (二)本校為協助您辦理特殊教育相關業務或公務機關依法執行有必要時，學校使得利用個人資料，利用之方式為書面、電子或其他適當方式。
- 五、**個人資料之使用方式：**
 - (一)您可向本校所蒐集之您的個人資料，進行查詢或閱覽、製給複製本、要求補充或更正，而本校依法得酌收必要成本費用。
 - (二)您可要求本校停止蒐集、處理或利用您的個人資料，或是要求刪除您的個人資料，但若為本校執行職務或業務所必須者，本校得拒絕之。
 - (三)若您行使上述權利，而導致權益受損時，本校將不負相關賠償責任。如您對上述事項有疑議時，請參考本校隱私權政策聲明之個人資料保護聯絡窗口聯絡方式 pims@mail.wzu.edu.tw 與本校聯繫。
 - (四)當您的個人資料使用方式與原先蒐集的目的不同時，本校會在使用前先徵求您的書面同意，您可以拒絕本校利用您的個人資料，但可能導致您的權益受損。

六、個人資料之保護：

您的個人資料受到本校隱私權政策聲明之保護及規範。倘若發生違反「個人資料保護法」規定或因天災、事變或其他不可抗力之因素，導致您的個人資料被竊取、洩漏、竄改、遭其他侵害者，本校將於查明後以電話、信函、電子郵件或網站公告等方法，擇適當方式通知您。

七、同意書之效力：

- (一)本校保留隨時修改本同意書規範之權利，並將修訂後之規範公告於本校網站，不另作個別通知。如果您不同意修改的內容，請直接與本校個人資料保護聯絡窗口聯繫。否則將視為您已同意並接受本同意書之增訂或修改內容。
- (二)您自本同意書取得的任何建議或資訊，無論是書面或口頭形式，除非本同意書條款有明確規定，均不構成本同意條款以外之任何保證。

八、準據法與管轄法院：

本同意書之解釋與適用，以及本同意書有關之爭議，均應依照中華民國法律處理，並同意以臺灣高雄地方法院為第一審管轄法院。

- ☐ 經本校向您告知上開事項，當您勾選並親自簽章後，即視為您已詳閱並了解本同意書內容，且同意所有事項。

立書同意人：

法定代理人：

中華民國 年 月 日

_____學年度新生轉銜輔導(ITP)會議 學生_____

一、會議日期： 年 月 日

二、會議地點：諮商與輔導中心資源教室

三、參與人員：

輔導員：

學生：

法定代理人或實際照顧者：

前一階段轉銜單位：

四、學生支持性服務需求評估

學習輔導	(一)課程調整 ☐學分重新分配(導師) ☐勞作教育調整(導師) (二)教室調整 ☐教室動線調整(教務處) ☐特製課桌椅(總務處) ☐提供電梯卡(總務處) ☐安排特別座位，調整方式_____ (任課教師) (三)輔具借用與申請服務(總務處) ☐暫不申請 ☐申請輔具評估與借用(視障/肢障/聽語障) ☐申請定向行動訓練(視障) ☐申請聽能評估與訓練(聽語障) (四)課業協助 ☐借用同學筆記(任課教師) ☐課內分組協助(任課教師) ☐上課特殊教材：點字、放大字體、有聲讀物…等(任課教師) ☐上課使用調頻輔具協助(任課教師) ☐特殊考試需求評估(任課教師) (五)學生助理人員協助 ☐學習與讀書策略分析，如伴讀、發音練習等。(任課教師) ☐即時聽打(任課教師) (六)考試協助：學生主動提出特殊考試申請 ☐特殊試卷(放大/點字/電子) ☐延長時間 20 分鐘 ☐以電腦作答 ☐聽力測驗調整(座位/方式/次數) ☐口試替代筆試 (七)課業加強輔導(任課教師) (八)獎助學金申請訊息 (九)圖書借閱
生活輔導	(一)學生助理人員協助 ☐協助在班之行動(導師) ☐協助在宿舍示範宿務整理與生活常規(學務處) (二)支持關懷(導師)(任課教師) ☐法定代理人或實際照顧者接送 ☐自行到校方式_____
支持協助	(一)新生入學適應 (二)心理輔導與轉介 ☐轉介(個別晤談/心理測驗/醫療與復健/精神醫療) ☐參與團體輔導

	(三)同儕支持團體及活動 (四)校外參訪活動
生涯轉銜	(一)探索期－自我覺察與興趣探索 ◎輔導員晤談 ◎個別化職涯諮詢 ◎生涯探索活動 ◎適性測驗 (UCAN、CPAS) ◎學涯發展(輔系、雙主修、轉系、轉學、同等學力升學、教育學程) (二)養成期－職業認識與生涯規劃 ◎職涯講座 ◎職涯工作坊 ◎校外職涯參訪 (三)強化期－就業準備與實作體驗 ◎校內外工讀 ◎微學分課程 ◎國內外實習 ◎國外交換生 ◎求職準備 (四)接軌期－轉銜服務與資源連結 ◎畢業轉銜晤談/會談(三民就服站) ◎職涯轉銜說明會(升學/就業管道) (五)實踐期－追蹤輔導與持續關懷 ◎轉介相關單位(社政/勞政/教育) ◎提供職涯相關資訊 ◎追蹤畢業流向 ☐本人已詳閱生涯轉銜資訊及相關服務。
諮詢服務	(一)入系說明 (二)入班宣導(導師) ☐ 有需求，進行方式_____ ☐ 暫無需求，視適應狀況再提出 (三)校內宣導 (四)生命教育推廣
人力支援及行政支持	(一)教務處 ☐ 體育適應班 ◎特殊教育學生受教務相關法規規範說明 (二)學務處 ☐ 宿舍床位(電梯/下鋪/電動床) ☐ 存放藥物、疾病或傷害緊急救護處理 ☐ 服儀調整 ☐ 勤缺調整 ☐ 學雜費減免、就學貸款 ☐ 其他獎助學金資訊提供 (三)總務處 ☐ 無障礙停車位 (四)系所教學單位 ◎導師 ◎任課教師
空間及環境規劃	
五、前一教育階段轉銜資料表	
六、新生轉銜輔導(ITP)會議決議(列入ISP會議討論事項)	
輔導員/日期	

文藻外語大學特殊教育學生個別化支持計畫(ISP)暨個別化轉銜計畫(ITP)表

壹、學生能力現況、家庭狀況及需求評估

填表日期： 年 月 日

一、學生基本資料：							
姓 名		身分證字號		學 號			
		性 別	☐ 男 ☐ 女 ☐ 其他	出生日期	年 月 日		
特教類別	☐ 視覺障礙 ☐ 肢體障礙 ☐ 腦性麻痺 ☐ 身體病弱 ☐ 情緒行為障礙 ☐ 學習障礙 ☐ 自閉症 ☐ 智能障礙 ☐ 聽覺障礙 ☐ 語言障礙 ☐ 多重障礙 ☐ 其他障礙						
身障證明	第_____類， ☐ 輕 ☐ 中 ☐ 重 ☐ 極重度						
鑑定日期	年 月 日		有效期限		年 月 日		
學 制	☐ 專科部 ☐ 大學部 (☐ 四技 ☐ 二技) ☐ 進修部 ☐ 研究所 ☐ 其他						
入學管道	☐ 大專身障甄試 ☐ 多元入學 ☐ 其他__		科 系				
入學時間			預計離校時間				
E- mail							
本人聯絡電話	住 家			手 機			
緊急聯絡人	姓 名	關 係		聯絡電話			
戶籍地址	[]縣市[]鄉鎮						
通訊地址	☐ 同上，[]縣市[]鄉鎮						
二、教育史(前一教育階段)							
學校名稱		科系		聯絡老師		連絡電話	
過去使用 輔具及教材	課本： ☐ 一般 ☐ 大字課本(☐ 書商提供 ☐ 巡輔班製作 ☐ 自行製作) ☐ 點字 ☐ 有聲書 輔具： ☐ 視覺學習輔具 ☐ 行動輔具 ☐ 聽覺學習輔具						
過去接受 服務情形	座位： ☐ 前三排(☐ 中間 ☐ 左側 ☐ 右側) ☐ 中三排 ☐ 後三排 ☐ 不固定 板書： ☐ 可以辨識 ☐ 無法辨識 ☐ 視情況：_____ 筆記： ☐ 自行書寫 ☐ 無法書寫 ☐ 同學協助抄寫 ☐ 影印放大 ☐ 錄音 協助同學： ☐ 不需要 ☐ 需要 (☐ 未安排 ☐ 已安排，須協助事宜為_____) 補救教學： ☐ 不需要 ☐ 已實施科目_____ ☐ 其他_____ 學業：較有把握科目為_____；較感困擾科目為_____ 困擾原因：_____						
過去學習 及生活狀況	學業平均： ☐ 60分以下 ☐ 60-80分 ☐ 80分以上			定向行動能力： ☐ 良好 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	考試方式： ☐ 在原班 ☐ 抽離 ☐ 其他_____			人 際 關 係： ☐ 良好 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	試卷型態： ☐ 一般 ☐ 大字 ☐ 點字 ☐ 報讀 ☐ 延長時間_____分			生活自理能力： ☐ 良好 ☐ 尚可 ☐ 待加強			
	交 通： ☐ 步行 ☐ 接送 ☐ 搭車 ☐ 騎車			家 庭 互 動： ☐ 良好 ☐ 尚可 ☐ 待加強			

三、家庭狀況

法定代理人或實際照顧者		關係		教育程度		職業		電話	
法定代理人或實際照顧者		關係		教育程度		職業		電話	
家庭狀況	1. 排行：_____ 兄：_____人 姊：_____人 弟：_____人 妹：_____人 2. 法定代理人或實際照顧者關係： ☐ 同住 ☐ 分居 ☐ 離異 ☐ 其他_____ 3. 主要照顧者： ☐ 父親 ☐ 母親 ☐ 祖父 ☐ 祖母 ☐ 其他_____ 4. 家中主要使用語言：_____，法定代理人或實際照顧者是否會說(或了解)國語 ☐ 會 ☐ 不會 5. 家中主要成員是否有其他特殊個案： ☐ 無 ☐ 有(說明：_____) 6. 其他特殊身分狀況： ☐ 原住民 ☐ 低收入戶 ☐ 其他_____								
教養方式	☐ 獨裁 ☐ 權威 ☐ 平等 ☐ 溺愛 ☐ 放任 ☐ 忽視 ☐ 其他說明：_____								
備註	家人對學生狀況的擔心與提醒： ☐ 無 ☐ 有：_____								

四、目前領有的身心障礙相關補助與服務

經濟補助	☐ 低收入戶生活補助 ☐ 身心障礙者生活補助 ☐ 托育養護補助 ☐ 身心障礙者津貼 ☐ 健保自付保費補助 ☐ 急難救助 ☐ 生活及復健輔助器具補助 ☐ 醫療補助 ☐ 學雜費減免補助 ☐ 租賃補助 ☐ 交通費補助 ☐ 勞保自付保費補助 ☐ 獎育代金			
支持性服務	☐ 居家照顧服務 ☐ 臨時照顧服務 ☐ 親職教育 ☐ 交通服務 ☐ 個別(管理)服務 ☐ 諮詢服務 ☐ 諮商輔導服務 ☐ 休閒活動 ☐ 個別家庭服務計劃			
復健與醫療服務	☐ 物理治療 ☐ 職能治療 ☐ 語言治療 ☐ 個別心理治療 ☐ 團體心理治療 ☐ 聽力復健 ☐ 精神科醫療 ☐ 視力復健 ☐ 營養諮詢 ☐ 居家護理 ☐ 居家復健 ☐ 輔助器具 ☐ 精神復健機構 ☐ 重大疾病醫療			
就學服務	☐ 教育輔具 ☐ 行為輔導 ☐ 生活輔導 ☐ 支持性就業 ☐ 庇護性就業 ☐ 工讀機會 ☐ 入學(再)鑑定 ☐ 入學(再)安置 ☐ 定向行動訓練 ☐ 個別教育計畫 ☐ 知動訓練 ☐ 教師助理 ☐ 學力鑑定 ☐ 推薦甄試 ☐ 職業輔導評量 ☐ 職業訓練 ☐ 就業諮詢 ☐ 實習 ☐ 競爭性就業 ☐ 協助市場攤位租借申請 ☐ 創業貸款協助 ☐ 在家教育			
安置服務	☐ 自足式特教班 ☐ 分散式資源班 ☐ 巡迴式輔導 ☐ 特殊教育學校 ☐ 普通班諮詢服務 ☐ 日間服務機構 ☐ 安養中心 ☐ 護理之家 ☐ 全日型住宿機構 ☐ 夜間型住宿機構 ☐ 緊急收容、庇護			
其他	☐ 專用停車位識別證/專用牌照 ☐ 其他			

五、學生能力現況及需求評估

項目	內容
健康狀況	身高_____公分，體重_____公斤， ☐ 健康 ☐ 體弱 ☐ 多病 致障時間： ☐ 先天 ☐ 後天(年齡_____歲) 障礙經過： ☐ 無 ☐ 有(就診醫院_____)，障礙現況_____ 定期回診： ☐ 無 ☐ 有(回診原因名稱_____)，頻率_____年_____次) 長期用藥： ☐ 無 ☐ 有(藥名_____每日劑量_____副作用_____) 藥物過敏： ☐ 無 ☐ 有(藥物名稱_____) 其他特殊症狀： ☐ 無 ☐ 有(請勾選或填寫) ☐ 癲癇 ☐ 心臟病 ☐ 氣喘 ☐ 高血壓 ☐ 糖尿病 ☐ 地中海貧血 ☐ 過敏 ☐ 其他_____ 其他對學業或生活造成之影響：_____
感官功能	聽覺： ☐ 正常 ☐ 未矯正(未戴輔具矯正) ☐ 矯正後左耳_____右耳_____ 視覺： ☐ 正常 ☐ 未矯正(未戴輔具矯正) ☐ 矯正後左眼_____右眼_____ 觸覺： ☐ 敏感 ☐ 一般 ☐ 排斥
知覺動作	體力： ☐ 舉 ☐ 扔 ☐ 推 ☐ 拉 ☐ 抓 ☐ 握 姿勢： ☐ 彎腰 ☐ 跪 ☐ 蹲 ☐ 匍匐 ☐ 平衡 行動： ☐ 行走 ☐ 坐立 ☐ 攀登 ☐ 爬行 ☐ 手指運轉 定向： ☐ 能迅速正確辨別方位 ☐ 方位辨別遲緩 ☐ 不能辨別方位 動作能力： ☐ 粗大動作 ☐ 精細動作 ☐ 協調動作 反應狀況： ☐ 反應靈敏 ☐ 反應尚可 ☐ 反應遲緩 行動輔具： ☐ 無須輔具 ☐ 需用拐杖 ☐ 需用輪椅 ☐ 電動代步車 ☐ 其他_____ 交通情形： ☐ 能步行 ☐ 能騎腳踏車 ☐ 能搭乘大眾交通工具 ☐ 能騎摩托車 ☐ 能開車 ☐ 其他_____ 擁有駕照： ☐ 汽車(特殊規定：_____) ☐ 一般機車 ☐ 特殊機車 其他對學業或生活造成之影響：_____
認知能力	記憶： ☐ 良好 ☐ 一般 ☐ 偏弱 ☐ 需協助：_____ 理解： ☐ 良好 ☐ 一般 ☐ 偏弱 ☐ 需協助：_____ 推理： ☐ 良好 ☐ 一般 ☐ 偏弱 ☐ 需協助：_____ 注意力： ☐ 良好 ☐ 一般 ☐ 偏弱 ☐ 需協助：_____
溝通能力	口語： ☐ 國語 ☐ 閩南語 ☐ 客家語 ☐ 原住民語 ☐ 其他_____ 非口語： ☐ 手語 ☐ 讀唇 ☐ 書寫 ☐ 溝通板 ☐ 其他_____ 語言理解： ☐ 良好 ☐ 尚可 ☐ 部分需要協助：_____ 語言表達： ☐ 良好 ☐ 尚可 ☐ 部分需要協助：_____

學業能力	閱讀能力： ☐ 良好 ☐ 閱讀遲緩 ☐ 跳行跳字 ☐ 閱讀流暢 ☐ 其他_____ 書寫表達： ☐ 良好 ☐ 字形顛倒 ☐ 抄寫困難 ☐ 造句困難 ☐ 其他_____ 數學運算： ☐ 良好 ☐ 運算困難 ☐ 文字理解力差 ☐ 推理能力差 ☐ 四則運算差 ☐ 其他_____ 學習習慣： ☐ 良好 ☐ 缺乏動機 ☐ 坐立不安 ☐ 注意力不集中 ☐ 其他_____ 其他對學業或生活造成之影響：_____
生活自理能力	盥洗方面： ☐ 能獨立完成 ☐ 需協助_____ 如廁方面： ☐ 能獨立完成 ☐ 需協助_____ 進食方面： ☐ 能獨立完成 ☐ 需協助_____ 衣著方面： ☐ 能獨立完成 ☐ 需協助_____ 購物方面： ☐ 能獨立完成 ☐ 需協助_____ 上下學能力： ☐ 能獨立完成 ☐ 需協助_____
社會化與情緒行為能力	建立人際關係能力： ☐ 良好 ☐ 尚可 ☐ 需協助：_____ 同儕互動情況： ☐ 良好 ☐ 尚可 ☐ 需協助：_____ 情緒控制能力： ☐ 良好 ☐ 尚可 ☐ 需協助：_____ 解決問題及處理狀況能力： ☐ 良好 ☐ 尚可 ☐ 需協助：_____
綜合評估個案 (優弱勢能力)	個人疾病認識能力： ☐ 良好 ☐ 尚可 ☐ 需協助：_____ 尋求資源能力： ☐ 良好 ☐ 尚可 ☐ 需協助：_____ 支持系統資源： ☐ 良好 ☐ 尚可 ☐ 需協助：_____ 家人的互動與關懷： ☐ 良好 ☐ 尚可 ☐ 需協助：_____ 家庭經濟狀況： ☐ 一般戶 ☐ 中低收入戶 ☐ 低收入戶
現況分析	生活自理能力 ☐ 無需協助 ☐ 需部份協助 ☐ 完全需要協助 職(學)業能力 ☐ 無需協助 ☐ 需部份協助 ☐ 完全需要協助 行動能力 ☐ 無需協助 ☐ 需部份協助 ☐ 完全需要協助 交通能力 ☐ 無需協助 ☐ 需部份協助 ☐ 完全需要協助 通訊能力 ☐ 無需協助 ☐ 需部份協助 ☐ 完全需要協助 認知理解能力 ☐ 完全能理解 ☐ 部份能理解 ☐ 完全不能理解 語言表達能力 ☐ 完全能表達 ☐ 部份能表達 ☐ 完全不能表達 人際互動能力 ☐ 能力良好 ☐ 能力尚可 ☐ 能力待加強 休閒能力 ☐ 能自行參與 ☐ 部份能參與 ☐ 完全無法參與
六、相關證件影本	
☐ 特教鑑定證明影本 ☐ 身心障礙證明影本 ☐ 其他	

貳、學生所需特殊教育、支持服務及策略

(一) 在上課方面： ☐ 無特別需求 ☐ 即時聽打 ☐ 調頻系統協助 ☐ 手語翻譯 ☐ 安排特別座位 ☐ 借用同學筆記 ☐ 點字教材 ☐ 放大字體教材 ☐ 有聲書 ☐ 錄音筆錄音 ☐ 特製課桌椅 ☐ 報告分組協助 ☐ 體育特殊教育班 ☐ 學習與讀書策略分析 ☐ 其他：_____
(二) 在考試方面(另需填寫申請表) ☐ 無特別需求 ☐ 放大試卷 ☐ 點字試題 ☐ 延長時間 20 分鐘 ☐ 以電腦作答 ☐ 口試替代筆試 ☐ 其他 _____
(三) 在生活方面(另需填寫相關申請表) ☐ 無特別需求 ☐ 視覺學習輔具 ☐ 行動輔具 ☐ 聽覺學習輔具 ☐ 同儕支持 ☐ 獎助學金申請訊息 ☐ 師長支持 ☐ 安排協助同學(協助行動/生活自理/講義製作放大、電子檔) ☐ 適當教室位置 ☐ 住宿(特殊需求說明：_____) ☐ 其他特殊設施 _____ 請具體說明)
(四) 在課業加強輔導方面(另需填寫申請表) ☐ 無特別需求 ☐ 課業加強輔導(依據課業加強輔導申請要點辦理) 科目：_____ 學習上所遭遇之困難為：_____
(五) 希望資源教室辦理之活動主題 ☐ 人際議題 ☐ 社交技巧 ☐ 生涯探索 ☐ 學習策略 ☐ 舒壓療癒 ☐ 創意手作 ☐ 情緒管理 ☐ 職涯講座 ☐ 職能課程 ☐ 求職技巧 ☐ 其他 _____
(六) 其他學習與生活需求相關事項：

參、轉銜輔導及服務

一、轉銜輔導及服務	
(一) 學習輔導	1. 本學期學習目標：☐ 完成本學期學分 ☐ 計畫調整學分 ☐ 升學(二技/研究所) ☐ 輔系、雙主修、延畢、教育學程、轉系、轉學(請圈選) ☐ 國外交換生(地點/單位) ☐ 參加考試(考取語言檢定、證照、國家考試) 2. 畢業門檻包含實習課程： ☐ 是 ☐ 否 3. 本學期有無實習：☐ 無實習 ☐ 校外實習(地點/單位) ☐ 校內實習(地點/單位) ☐ 校外、校內實習皆有 ☐ 其他方式代替(抵免)實習

(二) 生活輔導	☐ 點字訓練 ☐ 聽能評估與訓練 ☐ 定向行動訓練
(三) 生涯轉銜	1. 生涯發展現況（請勾選一個最符合自身現況的選項） ☐我目前仍在探索自己的興趣、特質、能力及適合自己的發展方向。 ☐我已有初步的生涯方向，目前在瞭解相關科系或職業領域之資訊。 ☐我目前透過修課、工讀、實習或參與活動，累積未來升學、就業所需能力。 ☐我目前準備升學、就業、實習或國家考試，並逐步瞭解就學及就業支持資源。 2. 目前生涯階段評估（由輔導員勾選） ☐探索期 ☐養成期 ☐強化期 ☐接軌期 3. 輔導項目（與輔導員共同討論再進行勾選） (1)生涯探索：☐自我/職涯探索（預約職想聊聊） ☐自我管理（時間/金錢/情緒） ☐社交技巧 (2)職涯活動：☐職涯講座（公職考試、產業趨勢、勞動權益、創業） ☐職涯參訪 ☐身障校友職場工作分享會 ☐校園徵才博覽會導覽 (3)職能培訓：☐寒/暑假微型課程(1學分) ☐履歷撰寫&面試技巧工作坊 ☐電腦文書應用 (4)職涯轉銜：☐職涯諮詢（CPAS職業適性診斷測驗&解析、履歷健檢&模擬面試） ☐輔導員轉銜/異動(ITP)會議 ☐就服站畢業轉銜會談 ☐職涯轉銜說明會（升學/就業管道）☐資訊提供（身障職缺、職業訓練課程、職業重建服務、國家考試） 4. 本學期擔任幹部、社團參與及工讀經驗 (1)幹部經歷：☐無 ☐有，幹部名稱：_____；主責事項：_____ (2)社團活動：☐無 ☐有，社團名稱：_____；主責事項：_____ (3)工讀經驗：☐無 ☐有，工讀單位(校內/校外)：_____ 起訖時間（年/月）：_____；工作內容：_____ 5. 畢業後計畫 ☐準備服兵役 ☐先找工作，類型：_____ ☐已有工作，公司名稱：_____；職稱：_____ ☐參加考試，考取語言檢定、證照：_____國家考試：_____ ☐參加職業訓練課程 ☐需勞政協助就業，預計就業縣市：_____ ☐暫無計畫 ☐其他(請具體描述)_____
(四) 心理輔導	☐ 轉介個別晤談 ☐ 轉介心理測驗 ☐ 轉介醫療與復健 ☐ 轉介精神醫療 ☐ 參與團體輔導 ☐ 師長同學心理支持

(五) 追蹤調查	1. 學雜費減免補助(請主動向生活輔導組提出申請) ☐符合行政院學雜費減免(定額補助) ☐符合各類生就學優待學雜費減免(低收入戶、中低收入戶、特殊境遇家庭子女、原住民、身心障礙學生、身心障礙人士子女、軍公教子女、軍公教遺族子女、符合弱勢助學金補助資格者) ☐家戶所得未符合申請標準 2. 特殊教育學生獎補助金(另需填寫申請表) ☐預計申請(申請期間為每年8月1日至9月25日) ☐未符合申請資格 3. 校內身心障礙學生獎助學金 ☐預計申請(申請期間為每學期開學第2週前) ☐未符合申請資格
(六) 其他	是否領有身心障礙證明？ 1. 身障證明 ☐無 ； ☐有，第_____類_____度(請繼續填答第2題) 2. 校內工讀意願調查 ☐無意願 ☐有意願(1. 請提供履歷自傳 2. 資源教室媒合工讀單位時將提供學生相關資訊)
二、本學期建議提供之服務(輔導員填寫)	
相關服務與策略/協助單位及人員	
填表人/日期 輔導員/日期	

肆、轉銜/異動服務表【畢業前一學年度(下)填、畢業當學年度(上)檢視修正】

一、轉銜/異動(ITP)會議【專四下學期/大三下學期】

(一)會議日期： 年 月 日 (學年 學期)

(二)會議地點：諮商與輔導中心資源教室

(三)參與人員：

輔導員：

學生：

相關人員：

法定代理人或實際照顧者：

(四)決議內容：下一轉銜單位 ☐教育單位(就學) ☐勞政單位(就業) ☐社政單位(其他)

各教育階段身心障礙學生與幼兒轉銜服務資料表

二、學生與幼兒基本資料

➤ 學生與幼兒基本資料

學生/幼兒姓名		性別 ☐ 男 ☐ 女	身分證統一編號	
出生年月日	西元年	月	日	障礙類別
戶籍地址			本人聯絡電話	日： 夜：
通訊地址			家庭經濟狀況	☐ 一般戶 ☐ 中低收入戶 ☐ 低收入戶
電子信箱				

➤ 就學資訊

就讀學校(科系)	文藻外語大學	學校地址：高雄市三民區民族一路 900 號	教育安置(型態)
修業起訖時間	起： 西元年 月 日	迄： 西元年 月 日	

➤ 身心障礙證明(ICF)

學生是否領有身心障礙證明 ☐是 ☐否

障礙等級		核發日/換發日/鑑定日期	西元年	月	日
重新鑑定日期	西元年	月	日	有效期限(或無期限)	西元年
法定代理人姓名		與個案關係		聯絡電話	日： 夜：
聯絡地址					
實際照顧者姓名		與個案關係		聯絡電話	日： 夜：
聯絡地址					
主要聯絡人姓名		與個案關係		聯絡電話	日： 夜：
聯絡地址					

障礙狀況	初次評估(鑑定)致障時間		西元年 月 日		☐ 先天 ☐ 後天									
	初次評估(鑑定)時年齡		歲		致障成因：先天/疾病/意外/交通事故/職業傷害/戰爭/其他									
	現況描述													
	療育過程概述													
活動狀況	體力	☐ 舉 ☐ 扔 ☐ 推 ☐ 拉 ☐ 抓 ☐ 握				反應狀況	☐ 反應靈敏 ☐ 反應尚可 ☐ 反應遲緩	是否 需要 輔具 ☐ 是 何種輔具： ☐ 否						
	姿態	☐ 彎腰 ☐ 跪蹲 ☐ 匍匐 ☐ 平衡												
	行動	☐ 行走 ☐ 坐 ☐ 立 ☐ 攀登 ☐ 爬行 ☐ 手指運轉												
	溝通優勢	☐ 口語 ☐ 國語 ☐ 臺語 ☐ 客語 ☐ 臺灣手語 ☐ 讀唇 ☐ 筆談 ☐ 其他												
	定向	☐ 能迅速正確辨別方位 ☐ 方位辨別遲緩 ☐ 不能辨別方位												
	動作能力	☐ 粗大動作 ☐ 精細動作 ☐ 協調動作												
健康狀況	身高		公分		體重		公斤		辨色能力： ☐ 正常 ☐ 異常		智力：			
	視力		裸視		左：		右：		矯正		左：		右：	
	聽力		矯正前		左：		右：		矯正後		左：		右：	
	其他障礙							☐ 健康 ☐ 體弱 ☐ 多病						
	病名：			目前服用藥物：			藥物用法：			對何種藥物過敏：				
評量資料	測驗名稱				評量時間				結果摘要					
	測驗名稱				評量時間				結果摘要					
三、學生與幼兒現況能力分析														
項 目		教育階段	學生現況能力分析 (每個項目至少填寫 30 字以上)，屆時系統會進行檢查。											
(一)感官功能		大專	如附件											
(二)知覺動作		大專	如附件											
(三)認知能力		大專	如附件(記憶、理解、推理、注意力等)											
(四)溝通能力		大專	如附件(語言理解、語言表達、語言發展等)											
(五)學業能力		大專	如附件(語文、閱讀、書寫、數學等)											
(六)生活自理能力		大專	如附件(飲食、入廁、盥洗、購物、穿脫衣服、上下學能力等)											
(七)社會化及情緒行為能力		大專	如附件(人際關係、情緒管理、行為問題等)											

(八)綜合評估個案優弱勢能力	大專	1. 建立人際關係能力 ☐ 良好 ☐ 尚可 ☐ 待加強 2. 情緒控制能力 ☐ 良好 ☐ 尚可 ☐ 待加強 3. 個人疾病認識能力 ☐ 良好 ☐ 尚可 ☐ 待加強 4. 解決問題及處理狀況能力 ☐ 良好 ☐ 尚可 ☐ 待加強 5. 尋求資源能力 ☐ 良好 ☐ 尚可 ☐ 待加強 6. 支持系統資源 ☐ 良好 ☐ 尚可 ☐ 待加強 7. 家人的互動與關懷 ☐ 良好 ☐ 雖有衝突但尚能維持和諧關係 ☐ 待加強
(九)現況分析	大專	1. 生活自理能力 ☐ 無需協助 ☐ 需部份協助 ☐ 完全需要協助 2. 職(學)業能力 ☐ 無需協助 ☐ 需部份協助 ☐ 完全需要協助 3. 行動能力 ☐ 無需協助 ☐ 需部份協助 ☐ 完全需要協助 4. 交通能力 ☐ 無需協助 ☐ 需部份協助 ☐ 完全需要協助 5. 通訊能力 ☐ 無需協助 ☐ 需部份協助 ☐ 完全需要協助 6. 認知理解能力 ☐ 完全能理解 ☐ 部份能理解 ☐ 完全不能理解 7. 語言表達能力 ☐ 完全能表達 ☐ 部份能表達 ☐ 完全不能表達 8. 人際互動能力 ☐ 能力良好 ☐ 能力尚可 ☐ 能力待加強 9. 休閒能力 ☐ 能自行參與 ☐ 部份能參與 ☐ 完全無法參與 10. 家庭經濟狀況 ☐ 一般戶 ☐ 中低收入戶 ☐ 低收入戶
(十)學習狀況及輔導建議	如附件(至少填寫 30 字以上)	
	填表日期	填表教師姓名 電話 07-3426031 分機
四、專業及福利服務紀錄及建議		
項目	大專教育階段 服務紀錄 (語言訓練、聽能訓練、心理治療、物理治療、職能治療、定向行動、知動訓練、經濟補助、就學服務等)	
(一)經濟補助	☐ 低收入戶生活補助 ☐ 身心障礙者生活補助 ☐ 身心障礙者津貼 ☐ 健保自付保費補助 ☐ 急難救助 ☐ 生活及復健輔助器具補助 ☐ 醫療補助 ☐ 學雜費減免補助 ☐ 租賃補助 ☐ 交通費補助 ☐ 獎助學金 ☐ 其他：	
(二)支持性服務	☐ 居家照顧服務 ☐ 臨時照顧服務 ☐ 親職教育 ☐ 交通服務 ☐ 諮詢服務 ☐ 諮商輔導服務 ☐ 休閒活動 ☐ 身心障礙學生助理人員 ☐ 其他：	
(三)復健與醫療服務	☐ 物理治療 ☐ 職能治療 ☐ 語言治療 ☐ 個別心理治療 ☐ 團體心理治療 ☐ 聽力復健 ☐ 精神科醫療(含用藥諮詢) ☐ 視力復健 ☐ 營養諮詢 ☐ 居家護理 ☐ 居家復健 ☐ 輔助器具 ☐ 精神復健機構 ☐ 障礙重新鑑定 ☐ 重大疾病性醫療： ☐ 其他：	
(四)就學服務	☐ 教育輔具 ☐ 行為輔導 ☐ 課業輔導 ☐ 生活輔導 ☐ 職業輔導 ☐ 就業輔導 ☐ 支持性就業 ☐ 庇護性就業 ☐ 工讀機會 ☐ 無障礙環境設施設備(如： ☐) ☐ 入學管道： ☐ 校外實習業(職種及時間： ☐) ☐ 其他：	
(五)其他	☐ 專用停車位識別證/專用牌照 ☐ 其他：	
(六)填表專業人員		

五、未來安置與輔導建議方案

項目	建議方案
升學輔導方面	☐ 安置於集中式特殊教育班接受特殊教育支持服務 ☐ 安置於分散式資源班接受特殊教育支持服務 ☐ 安置於巡迴輔導班接受特殊教育支持服務 ☐ 安置於普通班接受特殊教育支持服務 ☐ 建議安置於其他單位： ☐ 其他：
福利服務方面	☐ 無特殊需求 ☐ 有，建議提供(以下敘明)：
相關專業服務方面	☐ 無特殊需求 ☐ 有，建議提供(請接續勾選)： ☐ 相關專業團隊入校(園)諮詢(☐ 職能 ☐ 物理 ☐ 語言 ☐ 心理 ☐ 社工) ☐ 調整班級就讀人數_____人 ☐ 班級支持人力(如：教師助理員、學生助理員、社區志工等) ☐ 教育輔具 ☐ 運動輔具 ☐ 其他：
移交資料清單	☐ 個別化教育計畫/個別化支持計畫 ☐ 巡迴輔導紀錄 ☐ 相關專業團隊服務紀錄 ☐ 行為功能介入方案(含緊急應對流程) ☐ 學習歷程檔案 ☐ 其他：
就業服務方面 (曾經接受的職業訓練、實習及期間，曾經從事過的職種、工作表現水準等)	職業訓練
	實習經驗
	就業經驗-經歷
	就業經驗-目前狀況
轉銜原因	☐ 畢業 ☐ 就學(轉學) ☐ 就業 ☐ 職業訓練 ☐ 機構安置 ☐ 安置轉換 ☐ 出國就學 ☐ 無須其他後續服務 ☐ 放棄特教服務 ☐ 其他：
轉銜服務紀錄	☐ 召開轉銜會議，會議召開時間：_____西元年_____月_____日 ☐ 訂定生涯轉銜計畫 ☐ 安排環境參觀與認識 ☐ 環境適應計畫 ☐ 提供轉銜資訊 ☐ 其他：
受理單位 (安置單位)	☐ 就學 目標學校/機構：_____預定就讀系所：_____ ☐ 已就業 公司名稱：_____部門：_____薪資：_____ ☐ 需提供勞政服務 縣市：_____說明：_____

受理單位 (安置單位)	☐ 需安排參加職訓 縣市： 職訓單位： ☐ 泰山職訓中心 ☐ 桃園職訓中心 ☐ 北區職訓中心 ☐ 中區職訓中心 ☐ 南區職訓中心 ☐ 台南職訓中心 ☐ 其他單位 職種： ☐ 其他職種 ☐ 廣告設計 ☐ 服裝設計與製作 ☐ 國際貿易行銷 ☐ 物流管理 ☐ 資訊家電 ☐ 汽車修護 ☐ 電腦編輯排版印刷 ☐ 電腦輔助建築製圖 ☐ 電腦輔助機械設計製圖 ☐ 電腦輔助模具設計實務 ☐ 冷凍空調修護 ☐ 自動控制 ☐ 通訊電子 ☐ 工業電子 ☐ 工業配線 ☐ 水電 ☐ 準備服兵役 說明： ☐ 其他 說明：				
未來服務建議 (未繼續升學者)	☐ 經濟補助 ☐ 個別化服務計畫 ☐ 個別化家庭服務計畫 ☐ 居家照顧服務 ☐ 臨時照顧服務 ☐ 發展評估 ☐ 物理治療 ☐ 職能治療 ☐ 語言治療 ☐ 聽力復健 ☐ 視力復健 ☐ 心理復健 ☐ 居家護理 ☐ 個別心理治療 ☐ 團體心理治療 ☐ 居家復健 ☐ 輔助器具 ☐ 障礙重新鑑定 ☐ 職業輔導評量 ☐ 職業訓練 ☐ 就業服務 ☐ 安置服務 ☐ 手語翻譯服務 ☐ 法律協助 ☐ 精神醫療 ☐ 行為功能介入 ☐ 諮商輔導 ☐ 定向行動訓練 ☐ 知動訓練 ☐ 其他：				
追蹤輔導紀錄摘要	特教通報網自動匯入				
填表學校	以上各表資料填寫完畢後，請列印並由相關人員於下列表格適當位置簽署				
	學校(園)/其 他場所名稱	教育階段	校(園)長/特殊教 育專責單位主管	填表教師	日期
	文藻外語大學	大專			
六、高級中等以上學校畢業未升學者提供就業單位參考資料					
曾任幹部之職務	幹部名稱：		職務內容：		
參與社團經驗	社團名稱：		參與內容：		
專長	語言： ☐ 國語 ☐ 英語 ☐ 臺語 ☐ 客語 ☐ 臺灣手語 ☐ 其他：				
	證照：				
	專長領域：(請說明專長項目)				
	電腦軟體：(請舉例擅長的軟體/系統名稱)				
實習經驗 (近兩筆實習經驗)	實習單位：				
	工作內容：				
	起訖時間：起：		西元年	月	日
迄：		西元年	月	日	

實習經驗 (近兩筆實習經驗)	實習單位：		
	工作內容：		
	起訖時間：起：	西元年 月 日	迄： 西元年 月 日
職訓經驗 (近兩筆職訓經驗)	職訓單位：		
	職訓內容：		
	起訖時間：起：	西元年 月 日	迄： 西元年 月 日
	職訓單位：		
	職訓內容：		
	起訖時間：起：	西元年 月 日	迄： 西元年 月 日
工作/工讀經驗 (近兩筆工作/ 工讀經驗)	單位名稱：		
	工作內容：		
	起訖時間：起：	西元年 月 日	迄： 西元年 月 日
	單位名稱：		
	工作內容：		
	起訖時間：起：	西元年 月 日	迄： 西元年 月 日
參與職訓意願	☐ 暫無意願參與職訓 ☐ 願意參與職訓 期待職訓種類(請說明)：		
工作意願	☐ 暫無意願就業 ☐ 願意就業 因為(請說明)：		
工作持續力	☐ 2 小時內 ☐ 2~4 小時內 ☐ 4 小時以上		
希望工作職業/ 地點	工作職業	第一志願	
		第二志願	
		第三志願	
	希望工作地點	第一志願	
		第二志願	
		第三志願	
希望待遇	時薪	元	月薪 元 其他
	依實際現況採 ☐ 月薪 ☐ 日薪 ☐ 時薪 ☐ 依公司規定 ☐ 其他 請註明：		

交通能力 移動方式	☐ 無 ☐ 有(☐ 機車 ☐ 汽車 ☐ 腳踏車 ☐ 大眾運輸 ☐ 其他 請註明：) ☐ 其他 請註明：		
希望工作時間	☐ 固定工時 ☐ 日班 ☐ 夜班 ☐ 其他 請註明：		
排班/輪班意願	☐ 可接受排班 ☐ 可接受輪班 ☐ 不可接受排班/輪班 ☐ 其他 請註明：		
其他補充說明			
緊急聯絡人姓名：	與學生關係：	緊急聯絡人電話：	

七、檢視修正【專五上學期/大四上學期起至延修期間】			
(一)檢視日期： 西元年 月 日 (學年 學期)			
(二)決議修正：下一轉銜單位 ☐ 教育單位(就學) ☐ 勞政單位(就業) ☐ 社政單位(其他)			
(三)參與人員：			
輔導員：			
學生：			
(一)檢視日期： 西元年 月 日 (學年 學期)			
(二)決議修正：下一轉銜單位 ☐ 教育單位(就學) ☐ 勞政單位(就業) ☐ 社政單位(其他)			
(三)參與人員：			
輔導員：			
學生：			
(一)檢視日期： 西元年 月 日 (學年 學期)			
(二)決議修正：下一轉銜單位 ☐ 教育單位(就學) ☐ 勞政單位(就業) ☐ 社政單位(其他)			
(三)參與人員：			
輔導員：			
學生：			

伍、離校轉銜追蹤結果填報

學生姓名		特教類別	
科系		年級	
轉銜狀態	☐ 畢業 ☐ 退學 ☐ 轉學 ☐ 其他(離校)	轉銜時間	
聯絡時間	西元年 月 日 ____:____~____:____		
聯絡狀況	☐ 已聯絡 ☐ 未接通 ☐ 其他(未完成請說明原因):		
聯絡方式	☐ 電話 ☐ 通訊軟體(Line, Wechat, FB, ...) ☐ Email ☐ 其他:		
畢業後流向	☐ 就學中 聯絡備註: 就學學校: ☐ 就業中 聯絡備註: ☐ 學生不願透露就業資訊, 以下略填。 ☐ 農林漁牧 ☐ 軍公教 ☐ 經營管理 ☐ 專業人員 ☐ 人事法務 ☐ 醫療護理 ☐ 財會金融 ☐ 業務銷售 ☐ 行政秘書 ☐ 技術服務 ☐ 電腦資訊 ☐ 生產製造 ☐ 機械操作 ☐ 營建 ☐ 娛樂演藝 ☐ 傳播媒體 ☐ 交通服務 ☐ 餐飲旅遊 ☐ 保全警衛 ☐ 家事服務 ☐ 環境保護 ☐ 非技術服務 公司名稱: 職務名稱:(如總機、行政人員、操作員、工程師等) 就業狀況: ☐ 正職 ☐ 約聘雇 ☐ 職務代理人 ☐ 打工 ☐ 其他: 薪資待遇: 元 ☐ 職訓 聯絡備註: ☐ 實習 聯絡備註: ☐ 準備考試 聯絡備註: ☐ 公職考 ☐ 繼續升學(研究所) ☐ 繼續升學(其他學制) ☐ 重考 ☐ 國外就讀 ☐ 已轉介其他單位 聯絡備註: 流向說明:(如轉介請填寫單位名稱) ☐ 留置家中 聯絡備註: ☐ 自行教養 ☐ 協助家裡事業或工作 ☐ 療程或復健中 ☐ 服兵役 聯絡備註: ☐ 其他 聯絡備註: 流向說明:(如轉介請填寫單位名稱)		