



115-1期初導師會議

綜合座談

主持人：陳郁君學務長



提問 1

提問：

碩士班學生因需申請獎助，主動向導師提出自己誤涉詐欺案，列被告、且銀行帳戶遭凍結。想提問身為導師該如何提供關心與宣導？

回應

總教官：

透過班長群組宣導，會由班長轉宣導相關資訊回班群。近期詐騙手法不斷更新，透過一些活動連結，點選連結後，LINE與資訊可能就會洩漏出去，進而受到詐騙。提醒學生應將個資自行保管好，不任意提供給他人。

提問 2

提問：手冊第三頁有上課規範，專科生須將手機收至書包內，請問老師有執行的標準嗎？

回應

學務長回覆：

- 目前對於手機使用的規範討論仍在進行。建議導師可回到課程綱要上的規定執行。期中期末考須遵循教務處的考試規定，考場辦法。
- 會再提醒生輔組注意手冊用詞。



提問 3

提問1：

手冊十五頁，導師請假，導師費扣款。截至目前為止不知道請假會被扣導師費。

提問2：

扣導師費是每個月計算還是每個學期？

回應

生輔組組長：

- 視申請假別，公假是直接匯入代理導師費，並不會扣到導師的津貼。舉例：事假五天，會被扣些錢轉給代理導師。需詳細比例表，可至生輔組檢閱。
- 每個月導師費，計算前一個月份的請假天數，當月25日的薪資會扣前一個月。

提問 4

提問1：

手冊十五頁，導師請假，導師費扣款。截至目前為止不知道請假會被扣導師費。

提問2：

扣導師費是每個月計算還是每個學期？

回應

生輔組組長：

- 視申請假別，公假是直接匯入代理導師費，並不會扣到導師的津貼。舉例：事假五天，會被扣些錢轉給代理導師。需詳細比例表，可至生輔組檢閱。
- 每個月導師費，計算前一個月份的請假天數，當月25日的薪資會扣前一個月。

提問 5

提問人：英國語文系 王諤硯老師

會後補充提問：

大家都希望老師接住學生，當老師需要時，有哪些資源可以接住老師？

回應

諮輔中心回應：

學生需求日益多元，導師面對的問題更加複雜。導師是第一線重要角色，但不是唯一的處理者，遇到超出教師專業範圍或處理能力的情況，可即時啟動校內專業支持，透過跨單位合作，讓「接住學生」成為團隊工作。提供導師們可使用的4個支持系統：

- **學生輔導、危機協處：**

與學生互動中，發現學生有心理適應、精神健康或行為異常等狀況，請隨時聯絡學生輔導中心（諮商中心）或學務處，將由我們的專業心理師、社工師團隊提供專業的案輔導諮詢、協同處理，陪伴您共同面對學生的多元需求。

- **法律諮詢、行政支援：**

面對校園法規或法律申訴事件，無論教學現場的權益維護，或對法規程序的疑惑，皆有專業法律顧問或相關行政單位提供諮詢，保障您的教學權益與專業自主。

- **教師身心支持與諮商服務：**

我們提供預約制的「教師專屬心理諮詢服務」，由校外的專業諮商師提供保密協談，協助您梳理工作壓力、情緒困擾或生涯發展。

- **教學知能與班級經營工作坊：**

教師發展中心將定期舉辦針對多元學生特質（如特教生特質認識、情緒困擾辨識）的實務工作坊與經驗分享會，透過同儕教師的經驗交流，提供更實用的班級經營工具與減壓技巧。

提問6

提問人：諮輔中心 王靜風主任

補充提問：

手冊第16頁明定考試舞弊者該科成績零分計算，請問任課教師發現學生作弊，處理的具體程序要如何處理才算合法舉證學生作弊呢？

回應

教務處回覆：

- 老師如果在考試現場發現學生疑似作弊，應在當下就把看到的具體行為記錄下來，並向學生說明目前所認定的違規情形，請學生於紀錄上簽名確認已知悉。學生如果不同意，也可以把自己的說法寫下來；如果拒絕簽名，就在紀錄上註明拒簽，並請其他在場人員協助見證。
- 這樣可以確認學生在事件發生當下就已經知道老師所認定的違規事實，而不是等到離開現場後才被告知作弊，也能讓後續成績處理或獎懲程序有較完整的客觀紀錄及程序依據。

提問7

提問人：諮輔中心 王靜風主任

補充提問：

手冊第17頁，有關自主學習課程實施要點，敬請教務處舉一些實際執行的案例說明，讓導師更知道如何輔導學生進行自主學習課程的安排。

回應

教務處回覆：

- 自主學習課程可以把它理解成「學生自己提出一門課」。學生先從自己的興趣出發，例如想做短影音、參加比賽、修國外線上課程、做專題、參訪或參加國際交流，都有可能規劃成自主學習，但不能活動做完以後才來申請學分。
- 學生第一步應先詢問自己所屬系科，因為各系都有自己的申請期限、表單及審查流程；接著找指導老師討論，把學習目標、進度、時數、活動內容及最後成果寫成計畫，經系科審核通過後才能開始執行。學期結束後還要再繳交成果或相關證明，經系科審查通過後才完成學分認列。
- 例如日文系目前的作法，就是期初填寫「自主學習申請暨學分認定表」，非本校課程要附課程綱要，多元活動則附活動簡章；開學一個月內先送系上審核。學習完成後，再於學期結束後二週內提出成績、結業證書、參與或研習證明等資料辦理認列。其他各系的收件時間及繳交方式可能不同，所以學生應先查看自己系上的公告或直接詢問系辦。
- 導師不需要替學生設計完整課程，而是可以先協助學生把「我對什麼有興趣」轉換成「我要學什麼、怎麼學、要花多少時間、最後要做出什麼成果」，再請學生向所屬系科確認申請程序。

提問8

提問人：日文系

補充提問：

手冊第17頁，有關自主學習課程實施要點，敬請教務處舉一些實際執行的案例說明，讓導師更知道如何輔導學生進行自主學習課程的安排。

回應

教務處回覆：

- 自主學習課程可以把它理解成「學生自己提出一門課」。學生先從自己的興趣出發，例如想做短影音、參加比賽、修國外線上課程、做專題、參訪或參加國際交流，都有可能規劃成自主學習，但不能活動做完以後才來申請學分。
- 學生第一步應先詢問自己所屬系科，因為各系都有自己的申請期限、表單及審查流程；接著找指導老師討論，把學習目標、進度、時數、活動內容及最後成果寫成計畫，經系科審核通過後才能開始執行。學期結束後還要再繳交成果或相關證明，經系科審查通過後才完成學分認列。
- 例如日文系目前的作法，就是期初填寫「自主學習申請暨學分認定表」，非本校課程要附課程綱要，多元活動則附活動簡章；開學一個月內先送系上審核。學習完成後，再於學期結束後二週內提出成績、結業證書、參與或研習證明等資料辦理認列。其他各系的收件時間及繳交方式可能不同，所以學生應先查看自己系上的公告或直接詢問系辦。
- 導師不需要替學生設計完整課程，而是可以先協助學生把「我對什麼有興趣」轉換成「我要學什麼、怎麼學、要花多少時間、最後要做出什麼成果」，再請學生向所屬系科確認申請程序。

提問9

提問人：諮輔中心 王靜風主任

補充提問：

手冊第17頁，有關自主學習課程實施要點，敬請教務處舉一些實際執行的案例說明，讓導師更知道如何輔導學生進行自主學習課程的安排。

回應

教務處回覆：

- 自主學習課程可以把它理解成「學生自己提出一門課」。學生先從自己的興趣出發，例如想做短影音、參加比賽、修國外線上課程、做專題、參訪或參加國際交流，都有可能規劃成自主學習，但不能活動做完以後才來申請學分。
- 學生第一步應先詢問自己所屬系科，因為各系都有自己的申請期限、表單及審查流程；接著找指導老師討論，把學習目標、進度、時數、活動內容及最後成果寫成計畫，經系科審核通過後才能開始執行。學期結束後還要再繳交成果或相關證明，經系科審查通過後才完成學分認列。
- 例如日文系目前的作法，就是期初填寫「自主學習申請暨學分認定表」，非本校課程要附課程綱要，多元活動則附活動簡章；開學一個月內先送系上審核。學習完成後，再於學期結束後二週內提出成績、結業證書、參與或研習證明等資料辦理認列。其他各系的收件時間及繳交方式可能不同，所以學生應先查看自己系上的公告或直接詢問系辦。
- 導師不需要替學生設計完整課程，而是可以先協助學生把「我對什麼有興趣」轉換成「我要學什麼、怎麼學、要花多少時間、最後要做出什麼成果」，再請學生向所屬系科確認申請程序。