

111學年度第一學期日間部期初導師會議

綜合座談



提問1

我的學生請假時告訴我他有憂鬱症，為何諮商與輔導中心沒有在一開學時就告訴我？

諮輔中心回應

目前諮輔中心會主動知會教師的學生有三類：

- 1.有特教鑑定證明的學生，依據isp會議通過的資訊，由資源教室發送會議決議給各位老師。
- 2.透過教育部專銜系統，專銜到本校的學生。
- 3.學生有特殊狀態，依據學生輔導法需介入處遇者，經學生同意，發送相關資訊給老師。

除此之外，學生有憂鬱症如同其他生理疾病，諮商與輔導中心也不盡然知道。除非學生的疾病可能危及生命或是需要中心介入處遇。

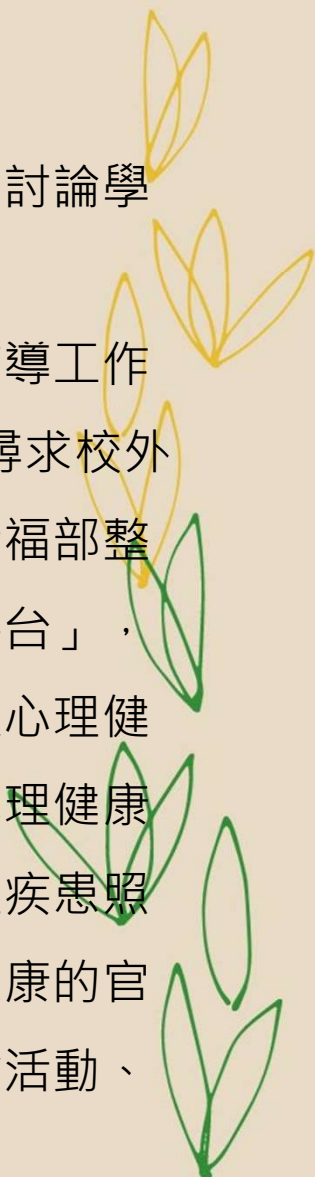
學生告知老師他有憂鬱症，老師可以關心詢問疾病對他的影響，以及需要老師哪些協助。

提問2

已經轉介學生請求諮輔中心協助，
但是學生不願意去晤談，該如何
處理？

諮輔中心回應：

老師可以來電院系主責輔導老師，討論學生的狀況與我們可以協助的方向。
老師也可以提供諮輔中心網頁「輔導工作專區」-心理健康資源讓學生自行尋求校外或公部門的心理健康資源。目前衛福部整合各類資訊在「心快活心理健康平台」，該平台資訊包含有科學證據的增進心理健康的文章與影音小品提供閱聽、心理健康的系列課程、全國已登記提供心理疾患照顧的醫院及診所，其他促進心理健康的官方網站連結。歡迎導師使用於班會活動、課程、甚至是自我照顧與家人。



提問3

許多班級事務的轉達已經透過班群通知學生，為何還需要開班會？

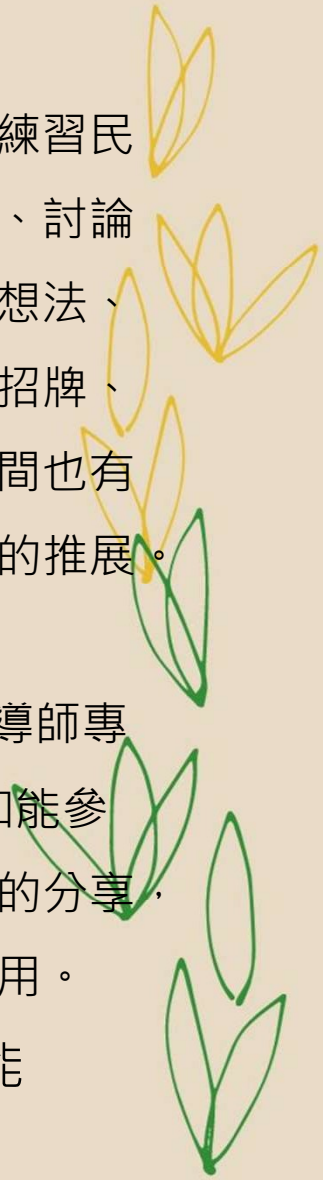
生輔組回應：

召開班會有其教育意義，首先是讓學生練習民主制度，其次是強化學生實際與人互動、討論溝通的能力，也促進學生有條理的表達想法、培養好的口條，對未來就業與擦亮學校招牌、建立口碑都很有幫助，妥善運用班會時間也有助於班級向心力的凝聚，以及各項活動的推展。

諮輔中心補充：

諮輔中心網頁「輔導工作專區」-教師/導師專區-導師輔導知能研習項下，導師輔導知能參考資料的雲端硬碟，內有導師班級經營的分享，包含班會主題的資料，歡迎各位參考使用。

學務長補充：班會有班級輔導的功能



提問4

班上有同學罹患身心疾病，為保護學生個資，也不適合讓其他學生知道，如何讓學生可以友善接受該名學生？

諮輔中心回應
諮輔中心網頁-輔導工作專區-教師/導師專用-導師輔導知能資料，內有校園常見精神疾患介紹的文章，可以了解如何讓學生、導師、教師、專輔人員共同合作提升精神疾患學生在學的適應。或是運用心快活心理健康平台的閱聽資源，幫助學生認識精神疾患，建構友善校園支持環境。也歡迎導師向諮輔中心申請班級輔導，由中心派員入班做心衛宣導。



提問5

依照行事曆上面的訊息,11月19日為暫訂專二~專四大專英檢日程,請問此日程是否已確定?本班當天有學生要參加全民英檢考試,若此日程已確定,該生是否需進行請假手續?

LDCCC回應：

若學生無法參加大專英檢考試，可以參閱公告中的請假程序，在期限內提出請假。只要符合程序和期限，都不會被記為缺考或要繳交費用。

補充：

11/19是因上個年度五專部停課舉辦的延後考試，下學期會正常舉辦大專英檢。



提問6

學務處結合人文院全人發展課程推的UCAN平台，已經可以免費提供學生職業資訊及職涯探索，與校務發展中心推的CPAS職涯諮詢師的制度，兩者有何不同?適用的學生對象?導師要推動哪一項呢?

新生班：從UCAN開始

諮輔中心與生涯發展中心回應：

UCAN是免費平台，全校學生從大一就可以開始使用。包含各類職業資訊，需要具備的專業職能。可以做職業興趣量表，了解自己的性格，檢測共通核心職能及專業職能，做為學習規畫之參考。UCAN有200多題的問項，常讓人沒有耐心填寫，或者不想填寫，而導致影響最後的準確度。

CPAS『職業適性診斷測驗』，本質上是一種人格特質測驗，主要是用於診測個人的職業「適性」，而且測評時間只要10分鐘左右，信度高達0.92，效度高達0.87，診斷結果的準確性也高達95%。CPAS較適合高年級已經十分定向，也具備足夠專業職能，已經要投入職場的高年級學生來測驗諮詢。

提問7

請問實體課需要錄影提供給學生看嗎？

依校規在什麼樣的情況應啟動混合教學？謝謝！

學生確診不能入校怎麼辦？

教務長回應：

學生確診一定要通報、由學校請公假，如何繼續學習回歸並尊重任課教師的教學安排，以及與學生的討論。

衛保組回應：

確診或居隔學生請到以下網址 <https://d007.wzu.edu.tw/article/499445> 填寫通報。進行校內防疫專區通報完後，衛保組會聯繫同學，經評估關懷確認後，會將名單提供生輔組協助統一請防疫公假。



提問8

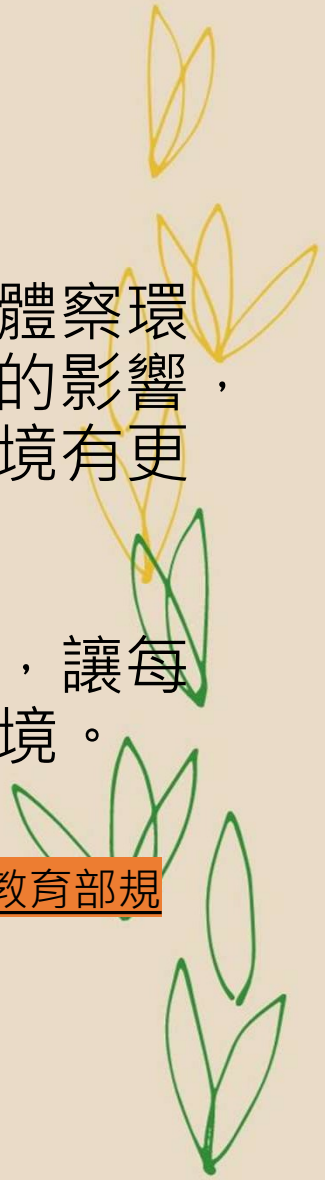
請問大一的勞掃要求是否違背了教育部目前的政策?導師該如何與學生溝通此矛盾?謝謝您!

生輔組回應：

勞掃的重要目的是讓學生體察環境與自身的關係、對他人的影響，關注周遭生活環境，對環境有更多關心。

學校會持續推動勞作教育，讓每個文藻人都一起維護好環境。

補充：教育部無相關規範，沒有違反教育部規範之虞。

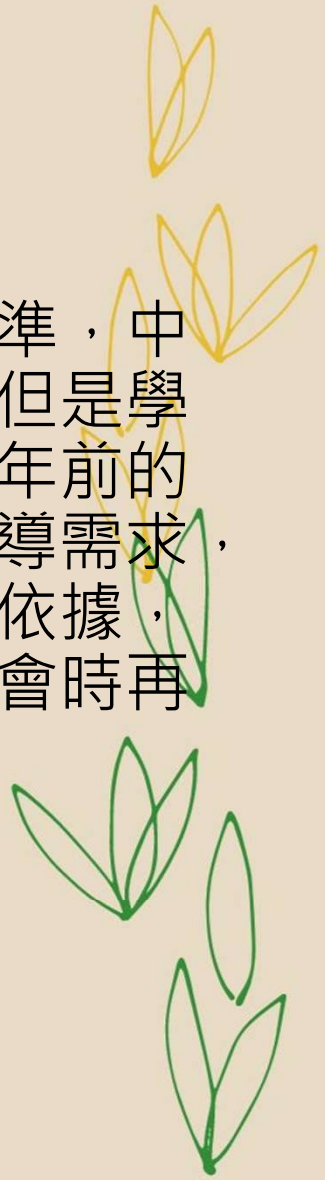


提問9

我們對特殊生有ISP會議 但五專有自殺自傷者是否可告知二技新導師 使重大狀況資訊系統有連動呢? 謝謝

諮輔中心回應

如果學生狀態符合轉銜標準，中心依法通知新生班導師。但是學生如果自傷行為已經是多年前的事件，目前平安無介入輔導需求，請容許我們思考各種法規依據，在二技新生班高關懷說明會時再具體回覆導師。

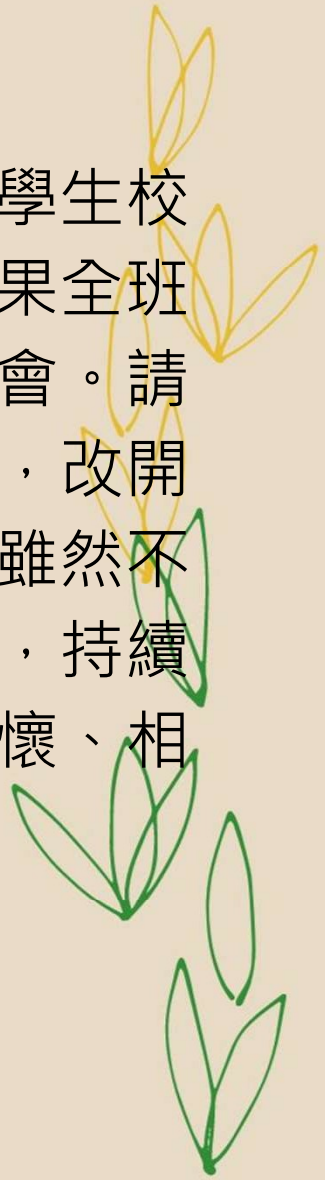


提問10

我的學生這學期全部都不在學校，有的出國交換或實習，有的在國內實習。那還要定期開辦會嗎？

生輔組回應：

目前生輔組正在確認各班學生校外實習、交換學生數，如果全班都不在校，無法開實體班會。請導師與班上同學協調時間，改開線上班會，重點是，學生雖然不在校，還是希望透過班會，持續進行班級經營、學生的關懷、相關學習等。



提問11

****建議****「教務處」調整系統功能，讓導師可透過校務系統【導師功能整合平台】查詢導師班學生的歷年學業成績。可以考慮在現有架構裡分出一個教務項目(如附圖)。謝謝。

學生輔導

- 學生學習成效檢核資料庫
- 期中成績預警查詢作業
- 導師班學生查詢
- 導師班級幹部一覽表
- 導師班級勞作教育明細表
- 勞作教育勤缺統計次數表
- 勞作教育完成歷年紀錄表
- 住宿平時內外務評比紀錄表
- 學生居住狀況查詢
- 歷年導師評鑑成績查詢
- W-Portfolio-班級使用情形
- 班會紀錄查閱
- 教導師關懷及晤談系統 (office hour)

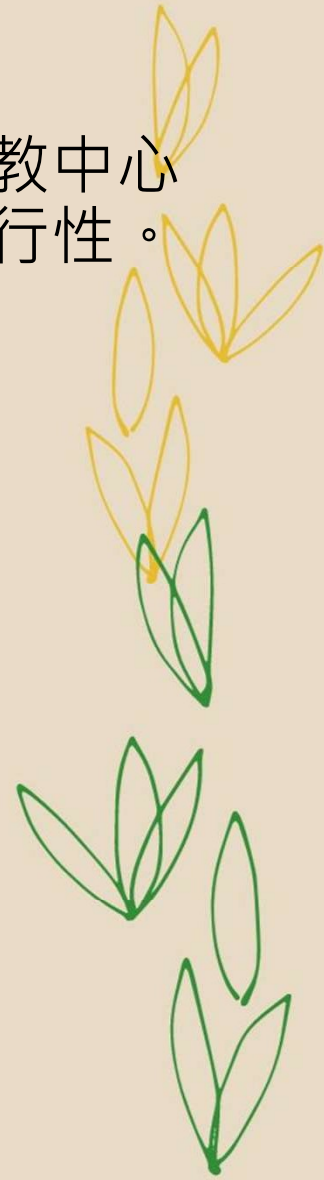
勤缺獎懲資訊

- 班級學生缺曠查詢作業
- 學生獎懲統計明細查詢
- 學生操行分數暨勤缺加扣合計表
- 學生歷年社團活動記錄

登錄審核

- 操行成績登錄作業
- 通報流程表登錄作業
- 學生獎懲建議申請作業
- 勞作服務審核作業
- 班會紀錄簿線上簽核
- 服務學習課程成績登錄

教務處回應
本處會與資教中心
再討論其可行性。



提問12

憂鬱症的處理，是否諮輔中心可以提供SOP流程？

尤其憂鬱症前期的症候 導師如何發覺？

諮輔中心回應：

學生自陳有憂鬱症並提供身心科就醫證明向老師請假，請老師准假，並關心學生需要哪些協助，經過學生同意再轉介諮輔中心。如果有自我傷害危機則直接通報校安中心。

憂鬱的表現，包含四大層面，分別是想法、負面情緒、行動、身體。

通常會有以下的特徵：

- 1.想法：會鬱鬱寡歡、信心缺乏、對未來不抱持希望。
- 2.情緒：沮喪、悲哀、難過、覺忘、麻木、空虛。
- 3.行為：被動、無法做決定、想自殺。。
- 4.身體：體重減輕或增加、沒胃口或暴飲暴食、失眠或睡太多。

如果學生有上列情形已經持續兩周以上並影響出勤與學習，請轉介諮輔中心協助。

提問13

我的校務資訊系統中，導師班學生為64名，其中包括11名延修生，及53名原班生，而原班生中有6名交換生及實習生，所以實際在校原班生為45人。請問：

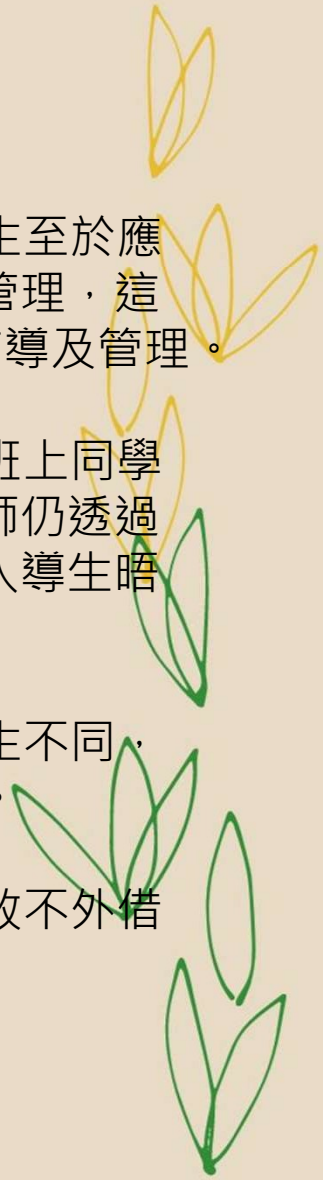
1. 延修生掛名在本班，請問導師需要提供延修生什麼協助？
2. 導師是否需要與延修生、交換生及實習生「約談」？(應該是不用，但想確認)
3. 延修生、交換生及實習生是否需要與我們「開班會」？(應該是不用，但想確認)
4. 請問正氣樓是否有哪些空教室可以給大學生借來開班會？只有E109嗎？

1. 目前教務處礙於系統，需要延修生至於應屆畢業班，但導師無須進行晤談或管理，這部分將由軍訓室系輔導教官(校安)輔導及管理。

2. 除延修生以外，導師皆須跟每位班上同學晤談，如學生正在交換或實習，導師仍透過線上或電話跟學生進行晤談，並填入導生晤談系統。

3. 交換生或實習生因時間與在校學生不同，如果時間無法配合，無須參與班會。

4. 正氣樓是專一至專三固定教室，故不外借給大學生使用。



提問14

請病假是填寫的原由是流產，需要回報嗎？

諮輔中心回應

是的，依本校學生懷孕受教權為鶴及輔導協助要點，教師知悉學生懷孕、曾懷孕、育有三歲以下幼兒，應轉介諮商與輔導中心。請跟諮輔中心李康如聯繫，分機2278，諮輔會後續關懷學生，謝謝。



提問15

請問知悉包括學生在作文/社交媒體分享嗎？且若是作文需要先跟學生確認是否為真在通報嗎？因為多年前一位學生曾在作文寫未婚懷孕墮胎 但事後說是假的

教育人員知悉下列事項法定24小時內需要通報事項及校內對口單位如下：

- 1.疑似性侵害、性騷擾或性霸凌事件：秘書室性別平等教育委員會。
- 2.疑似家庭暴力：諮商與輔導中心與校安中心。
- 3.學生失蹤、受傷害或死亡：校安中心。

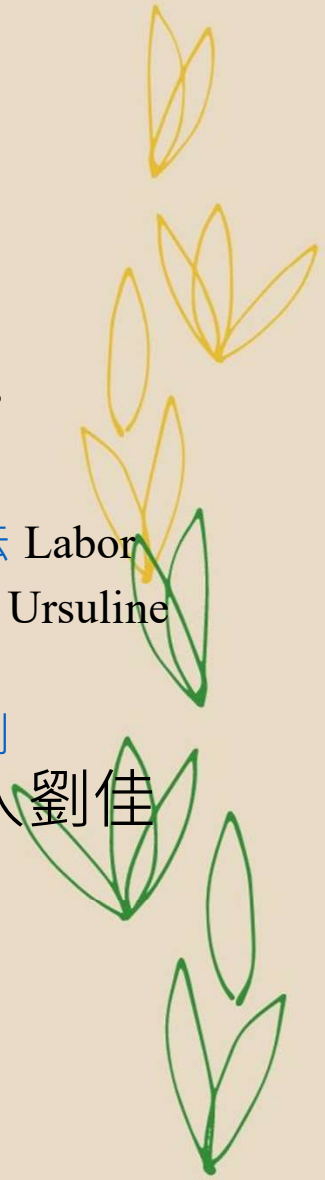
知悉學生懷孕、曾懷孕或育兒，皆須有事實依據，再轉介諮商與輔導中心，依據學生學生懷孕受教權維護及輔導協助要點 處理之。

提問16

請問大二轉學生要補大一的勞作教育嗎？要的話，請問如何進行？謝謝！

生輔組回應：
轉學生需要補修或抵免。
請學生依以下法規辦理

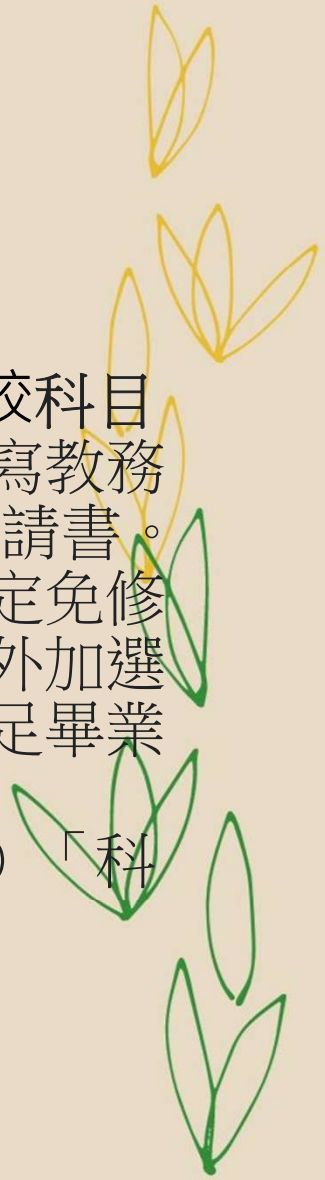
- [文藻外語大學勞作教育實施辦法](#) Labor Education Regulations of Wenzao Ursuline University of Languages
- [文藻外語大學勞作教育實施細則](#)
請學生洽詢生輔組承辦人劉佳勳老師。



提問17

五專學生副修語言科目已經取得語檢證照，如何申請免修該副修語言課程？

註冊組回應：
請檢附語檢證照，依據本校科目學分抵免與免修辦法，填寫教務處註冊組學生抵免/免修申請書。由原系及副修語系主任核定免修課程。免修之課程需要另外加選修其他科目抵免之，以滿足畢業學分之要求。
畢業學分請參閱各系（科）「科目學分表」。



提問18

學生具有特教身分需要同學協助，但是學生只願意讓教師知悉，不願意同學知悉，導師如何不洩漏個資，又能讓同學友善對待特教生？

諮商與輔導中心回應：
諮輔中心網頁/-輔導工作專區-教師/導師專區，內有各項輔導資源，歡迎導師參考運用。

資源教室網頁/特教知能專區，內有各種特教宣導資訊，歡迎導師運用，幫助同學認識各類障礙者，建立有愛無礙的友善校園文化。

也歡迎導師申請班級輔導，與中心共同討論班輔內容。

