

# 請多瞭解語言障礙學生

## 語言障礙學生的特質

由於器質性或功能性異常導致語言理解、語言表達、說話清晰度、說話流暢性或發聲產生困難。

### 生理方面

1. 構音：無法正確發出所有或部份的標準語言，有省略音或贅加音、替代音等，如一Y·P說成ㄉ一Y·P或T一せ`·T一せ說成一せ`·一せ，或咬字不清，語音不清等。
2. 語暢：重覆語音達三次以上，且連續如此；或首語難發；或延長語音等，一般即稱為口吃。
3. 聲音：吵啞、失聲、粗嘎、氣息聲、聲音使用過度或不足、習慣性音調迴高或過低、鼻音過重或不足、說話強度太低或發聲器官太緊張等。
4. 語言發展：語形方面可能有問題，如 6 看成 9，b 看成 d 等；或詞不達意，說話不合溝通的情境或措詞不當，語彙少甚至完全沒有…等。

### 心理方面

1. 學習有困難，想表達時卻沒有足夠表達能力，或對老師授課內容不懂時不敢提出。
2. 因父母態度焦慮或沒耐性造成不愉快的親子關係，導致情緒障礙或拒絕關懷。
3. 老師上課速度太快時，會跟不上造成學習障礙。
4. 在陌生環境或陌生人面前會加重症狀，例如口吃。
5. 因說話聲音不清晰或發音不準招致嘲笑，因而不願輕易開口。
6. 表達的意思，同學無法瞭解，與同學溝通困難。

## 溝通原則

1. 交談時必須看著他，對他所說的話感興趣，使他喜歡願意與你交談。
2. 當他想告訴你某件事時，不要幫他說出來，應讓他醞釀自己的思想。
3. 共同討論或交談時，要盡量讓他們有參與及表達的機會，以免讓他感覺孤單。
4. 不要操之過急，慢慢的聆聽他們想要表達的訊息，以免造成不當的壓力。
5. 不要當眾揭示他們說話的缺陷，或強迫他在陌生人面前說話。

資源管道:

感謝您對語言障礙同學的悉心照顧，本中心特致謝忱。當您協助同學遇到困難時，請與下列單位聯絡。

1. 特殊教育中心資源教室

電話: 02-2351-6281

02-2368-5938

02-2363-1734

分機:341、342、345

傳真:02-2366-0521

2. 特殊教育中心諮詢專線

電話:02-2356-4666

3. 學生輔導中心

電話:02-2395-7297

02-2394-0794

4. 健康中心

電話:02-2363-8531

審查:張訓誥、萬明美、張蓓莉

製作:洪儷瑜、董媛卿、黃昱華、李秀麗

國立台灣師範大學 特殊教育中心 編印

電話:(02)2351-6281 傳真:(02)2366-0521

中華民國八十二年五月三十一日初版

中華民國九十三年九月一版三刷