

## 認識肢體障礙學生


### 一、肢障學生的特性

肢體障礙是在特殊學生之中，人數較多但是個別差異較大的一類。有些學生的肢體障礙非常明顯，有些看起來幾乎與一般人無異；有些是疾病所引發的後遺症，有些是意外所造成的永久性傷害。

由於肢障學生無法行動自如，活動範圍受到侷限，生活經驗也相對地較為貧乏。少數的肢障學生擔心遭受外界的異樣眼光，在人際互動之中退縮並且感到失落與孤獨。障礙情形較為嚴重者因為失去生活能力而必須接受長期照護，他們經常認為自己是親友的負擔，容易覺得羞愧甚至拒絕他人幫助。這些學生出現自卑自憐的心態，更加需要我們細心關懷並且耐心對待。

### 二、老師的輔導策略

- 1 建議老師邀請肢障學生進行晤談，了解肢障學生的身心狀態與個別需求，並且據此調整授課方式以及教學設備，幫助肢障學生適應環境、順利學習。
- 2 適度地藉由肢體動作的訓練，幫助肢障學生克服障礙，增進專業技術與生活能力。

- 
- 3 老師不妨與肢障學生討論，如果發生意外事件，學校應該採取什麼行動以提供協助。
  - 4 肢體障礙是一項個別差異，不是一件令人害怕或是羞愧的事情。除了輔導肢障學生調整心態接納自我之外，老師也應該面對自己內心的感受，並且學習尊重肢體障礙者。
  - 5 請老師與肢障學生以及家長合作，幫助肢障學生重新尋找生活的目標。即使身心受到障礙所苦，人生仍然存在許多值得追求的價值，例如學業、事業、家庭、友誼、品德等，可以鼓勵肢障學生從中獲得積極性的補償。
  - 6 幫助肢障學生體認肢體障礙已經是生活的一部分，肢障學生必須更加了解自己的專長與限制，進而培養照顧自己與回饋社會的能力。

### 三、同學的協助做法

- 1 與肢障學生同行，同學可以主動地上前扶助，或是幫忙推送輪椅。
- 2 同學可以了解肢障學生喜歡的運動項目，陪伴他們從事健康與安全的休閒活動。
- 3 詢問肢障學生的體能情形，以便在發生意外事件時，同學能夠及時地採取救援措施。