

## 請多瞭解癲癇學生

### 癲癇學生的特質

根據放電的部份不同而產生不同的症狀，發作時情形也有不同狀況，輕者如點頭、眨眼、失神、行為異常或局部肢體抽搐，重者會全身痙攣及意識喪失，口吐白沫或大小便失禁，若經過適當的抗癲癇藥物治療，大部分的病人都會獲得改善，使發作減少，減輕及完全控制，亦有部分病患完全痊癒。

#### 生理特質：

由於學生階段因課業繁重，競爭激烈下便徹夜不眠，對癲癇患者來說睡眠卻是最重要，因缺乏充足睡眠最容易誘導發作，發作頻繁會使學習困難或注意力不集中，故睡眠充足是十分重要。另外有很多人認為癲癇是一種家族遺傳的疾病而不願與其結婚，這是一種錯誤的觀念，在癲癇的成因裡遺傳所佔不到百分之十，大多是後天因素所致，所以仍可坦然地與一般人在相互了解後結婚生育，性生活也與一般人無異，不過不宜過度劇烈或頻密。運動方面上，日常之運動以不劇烈為理想，當然也要兼顧安全性，譬如游泳、爬山等活動最好能與家人或朋友相伴，體力不宜消耗太多，運動後亦應有充足休息。

#### 心理特質：

癲癇患者之心理異常較常人為多，其中有所謂「癲癇人格」：即有反社會行為、攻擊性或暴力傾向、瞻妄等性格，因此在就學或就業時就應有所溝通，多鼓勵參與團體活動，適當的活動場所及範圍，並加以身心輔導，有需要時可與精神科師配合治療。癲癇的患者平常生活並無異常，故偶有突發性行為異常，如幻覺、不自主行為，迷妄、情緒性等，這是癲癇發作的一種，一般幾分鐘或幾小時便會恢復，可讓病患休息或短暫性之約束以防意外。但是有些病患受外界影響，如事情不如意、挫折等也較易生情緒化、性情暴躁、孤立或憂鬱等反應，應予以多加勸慰或協助其解決困難。最可怕的是憂鬱情形出現，因為憂鬱心情可引起自我傷害或自殺。

### 狀況處理原則

遇到癲癇患者發作時的簡單協助：

1. 保持冷靜。癲癇患者一旦發作是無法阻止的，不要強行壓制患者。但患者有咬舌現象，應速將小木棒或筷子撐於其上下牙齒間，避免危險。
2. 將可能傷害患者的硬物、尖銳或熱燙的東西挪開，將枕頭或將外套捲起放在患者頭下不要讓人群圍觀以保持患者在空氣流通、舒適的狀態下。

有利於癲癇生學習與評量之措施：

- 1.安排適當的教室座椅以及座位安排。
- 2.當學生需要休息或是需要看醫生時，作業要求的繳交日期或是考試可以適當延後。
- 3.寬容學生因為疾病或是藥物問題而導致上課遲到。
- 4.校外活動安排請注意交通協助及增加休息時間與次數。

資源管道:

感謝您對癲癇同學的悉心照顧，本中心特致謝忱。當您協助同學遇到困難時，請與下列單位聯絡。

1. 特殊教育中心資源教室

電話: 02-2351-6281

02-2368-5938

02-2363-1734

分機:341、342、345

傳真:02-2366-0521

2. 特殊教育中心諮詢專線

電話:02-2356-4666

3. 學生輔導中心

電話:02-2395-7297

02-2394-0794

- 4.健康中心

電話:02-2363-8531

審查:張訓誥、萬明美、張蓓莉

製作:洪儷瑜、董媛卿、黃昱華、李秀麗

國立台灣師範大學 特殊教育中心 編印

電話:(02)2351-6281 傳真:(02)2366-0521

中華民國八十二年五月三十一日初版

中華民國九十三年九月一版三刷