

請多瞭解多重障礙學生

定義

具有兩類或兩類以上障礙者。一人同時具有兩類或兩類以上不同等級之殘障時，以較重等級為準；同時具有兩類或兩類以上同一等級殘障時應晉，但最多以一級為限。

如何與他們相處（以盲多重為例）

當遇到盲多重障者時，也許外表或特異行為會使你有些訝異，但請不要因此排斥他，請試著敞開心接納他，幫助他。

- 盲多重障礙者進入陌生環境時，會很容易緊張、不安，此時請輕握他的手或靠近他的身旁，將可以帶給他安全與舒適感。
- 盲多重障礙者大多是畏縮、被動的，又因身體殘障的限制很難表達意願，所以常會失去參與活動的機會。因此，請你用熱誠、體貼的心，引導他參與活動或工作，讓他從做中學，並培養健康的人格。
- 與盲多重障礙者相處時，請不要忽視他們說話的能力，即使辭不達意，也請耐心地聽，敏銳地觀察，以了解其意。如果他不能說話，但可以聽，也想與你溝通，請不要保持緘默，因為他喜歡聽你說話，也能從說話聲中享受到被人關愛。
- 盲多重障礙者在學習上所付出的努力和體力是相當大的，因此即使是很小的進步，也不要忘了鼓勵與讚美。
- 盲多重障礙者即使經過學習、訓練，也很難過獨立的生活，所以當你看到盲多重障礙者時，往往是有人陪伴著。看到他們時，請給予適時的協助和鼓勵，而不要投以歧視的眼光或好奇地追根究底，帶給他們更多的不安與困窘。
- 盲聾啞者是盲多重障礙者最孤獨的一群，可溝通的管道很少，所以他們常會用身體和手去探索事物，因此當盲聾啞朋友與你相處時，他可能會用雙手來觸摸你，請你不要排斥、害怕，因為這是他認識你的唯一方式。
- 教導盲聾啞者時，請不要勉強他，要因勢利導，並依著他的學習狀況和反應，計劃每一學習階段的每一細節。
- 教導盲啞的小孩時，教導的方式一定要連貫、統一、教導的人不要太多，以免人多複雜。
- 盲多重障礙者受到身心的限制較多，活動範圍也較小，也不會自動去學習

或經歷事物，因此要避免盲多重障礙者精神發育不全、社會活動不足、低能及綜合發育不夠，要儘量使他們經歷一般人的生活經驗。

資源管道:

感謝您對多重障礙同學的悉心照顧，本中心特致謝忱。當您協助同學遇到困難時，請 與下列單位聯絡。

1. 特殊教育中心資源教室

電話: 02-2351-6281

02-2368-5938

02-2363-1734

分機:341、342、345

傳真:02-2366-0521

2. 特殊教育中心諮詢專線

電話:02-2356-4666

3. 學生輔導中心

電話:02-2395-7297

02-2394-0794

4.健康中心

電話:02-2363-8531

審查:張訓誥、萬明美、張蓓莉

製作:洪麗瑜、董媛卿、黃昱華、李秀麗

國立台灣師範大學 特殊教育中心 編印

電話:(02)2351-6281 傳真:(02)2366-0521

中華民國八十二年五月三十一日初版

中華民國九十三年九月一版三刷