

107 年高教深耕執行項目 Plan

子計畫名稱	
1-3-2 弱勢學生-生涯適應力診斷	
計畫內容	
<p>外聘精神科醫師與兼任心理師駐診，為學生提供個別化的輔導晤談服務，協助學生認識自我釐清生涯困惑，以進行生涯規劃，進而提升學生學習適應力，深化學習效果，強化學生身心靈發展。</p> <p>1. 主要在於提供精神疾患對患病學生所造成的生涯適應困難，以及促進學生健全的心靈，以提升弱勢學生良好的生涯適應力。</p> <p>2. 協助嚴重生涯適應困難學生及特殊個案的辨識與評估，並能透過諮詢精神科醫師給予適當之生涯建議。</p> <p>3. 強化本校生涯輔導機制，透過專業心理師，提供包含生涯講座、入班教學、生涯網路測驗與解釋等生涯輔導課程活動。</p>	
質化成效	量化成效
<p>以個別諮商晤談以及精神科醫師諮詢，在期中考前提供精神疾患對患病學生所造成的生涯適應和學習困難，也可抒發學生生活壓力，以及促進學生健全的心靈，以提升弱勢學生良好的生涯適應力。</p>	<p>1. 外聘醫師駐校諮詢預計每週 3 小時，本年度預計達到 100 人次。</p> <p>2. 外聘兼任心理師預計每週值 3 小時，本年度預計達到 30 人次。</p>